|  |  |
| --- | --- |
| D:\havel\elearning\marketing\moodlemoot 2018\logo.png MoodleMoot.cz 2018  a konference eLearning 2018  PragoData Consulting, s.r.o.  Univerzita Hradec Králové  23.-25. 10. 2018,  Hradec Králové | **Možnosti rozvoje učební autonomie v rámci informačních technologií**  **doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD.**  Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií  Pedagogická fakulta  Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre  bhorvathova@ukf.sk |

*Abstrakt:* Přednáška prezentuje hlavní znaky studentské a učitelské autonomie. Na základě výsledků výzkumu odborníků v dané oblasti uvádíme informace o její historii a významu, dále se věnujeme definici autonomie jakož i její jednotlivým komponentům a rolím studenta a učitele. Značná pozornost je věnována faktu, že autonomii je nutné chápat jako postupný proces, který sestává z několika úrovní. V návaznosti zdůrazňujeme fakt, že podstatou autonomie je schopnost učinit informované rozhodnutí.

Rovněž se soustředíme na možnosti propojení autonomního učení se zásadami tvorby elektronických kurzů. Ideální příležitostí k vytvoření pozitivních podmínek pro rozvoj autonomie učení, které jsou nezbytné pro vzdělávání pomocí informačních technologií je fakt že, eLearning, mobilní technologie a multimédia otevírají neomezené možnosti tvorby informačně bohatých vzdělávacích prostředí umožňujících studentům, aby sami byli aktéry procesů bádání a sami nacházeli potřebné poznatky a ne aby jednoduše absorbovaly informace, které jim prezentuje někdo jiný.

Další část přednášky analyzuje základní rozdíly mezi dvěma kontrastními učebními kontexty: učení v prostředí třídy (v rámci vzdělávacího systému) a nezávislé učení (mimo vzdělávacího systému) a jejich vztahem k učební autonomii. Na závěr se zaměřujeme na čtyři koncepce vhodné pro implementaci autonomie v kontextu vzdělávaní, přičemž klademe důraz na nezbytné prvky uplatňování autonomie ve vyučování, kterými jsou: vytvoření základní konstrukce (scaffolding), pravidelná reflexe, motivace/sebemotivace, interakce a vytrvalost učitele při aplikování autonomie.

Informácie o autoroch

doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD.

Email: bhorvathova@ukf.sk

Zastávaná funkcia: docent na Katedre lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdiu PF UKF v Nitre

Název instituce: PF UKF v Nitře