



Moodle jako prostředí pro vedení projektů

Nina Hrtoňová¹, Andrea Pokorná², Tamara Váňová³

Konference
MoodleMoot.cz 2011

PragoData Consulting, s.r.o.
VŠB v Ostravě

20. - 21. 10. 2011
Ostrava

¹Masarykova univerzita, Ústav výpočetní techniky

²Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Katedra ošetřovatelství

³Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra anglického jazyka a literatury

nina@ics.muni.cz

apokorna@med.muni.cz

vanova@ped.muni.cz

Abstrakt: *Prezentace se věnuje prostředí Moodle z hlediska vedení projektů, konkrétně zkušenostem, které jsme získali při realizaci evropského projektu Efektivní výuka na SZŠ (č. projektu CZ.1.07/1.1.02/02.0074). Do projektu je vedle účastníků z Masarykovy univerzity zapojeno 45 vyučujících a 857 žáků ze tří středních zdravotnických škol Jihomoravského kraje. Jedná se tedy o poměrně rozsáhlý projekt náročný na koordinaci a bez nadsázky lze konstatovat, že bez Moodle by řada úkolů byla velmi obtížně splnitelná. Po krátkém úvodu do cílů, dosavadního průběhu a plánovaných výstupů projektu prezentace navštíví konkrétní prostředí a užívané moduly. Zaměří se na několik oblastí: komunikace mezi účastníky, tvorba studijních materiálů a nástroje pro jejich jednotný styl, včetně jednoduchého programu k očištění textu od formátování z Wordu, zpětnovazebné nástroje pro studenty a využití vzájemného hodnocení autorů studijních opor v modulu databáze, tvorba kazuistik, využití databáze medicínských obrazových informací (Medimed). Prostředí Moodle se ukázalo jako ideální nejen pro tvorbu studijních materiálů a vzájemnou komunikaci ve všech fázích projektu, ale i jako sofistikovaný, nicméně uživatelsky jednoduše uchopitelný nástroj pro celkovou organizaci projektu, včetně komplexního monitorování činnosti jednotlivých účastníků.*

Klíčová slova: *e-learning, obrazová medicínská data, databáze, kolaborativní prostředí, Moodle, střední zdravotnické školy, projekt EU*