



**VYSOKÉ UČENÍ
TECHNICKÉ
V BRNĚ**



VYSOKÉ UČENÍ CENTRUM VÝPOČETNÍCH
TECHNICKÉ A INFORMAČNÍCH
V BRNĚ SLUŽEB

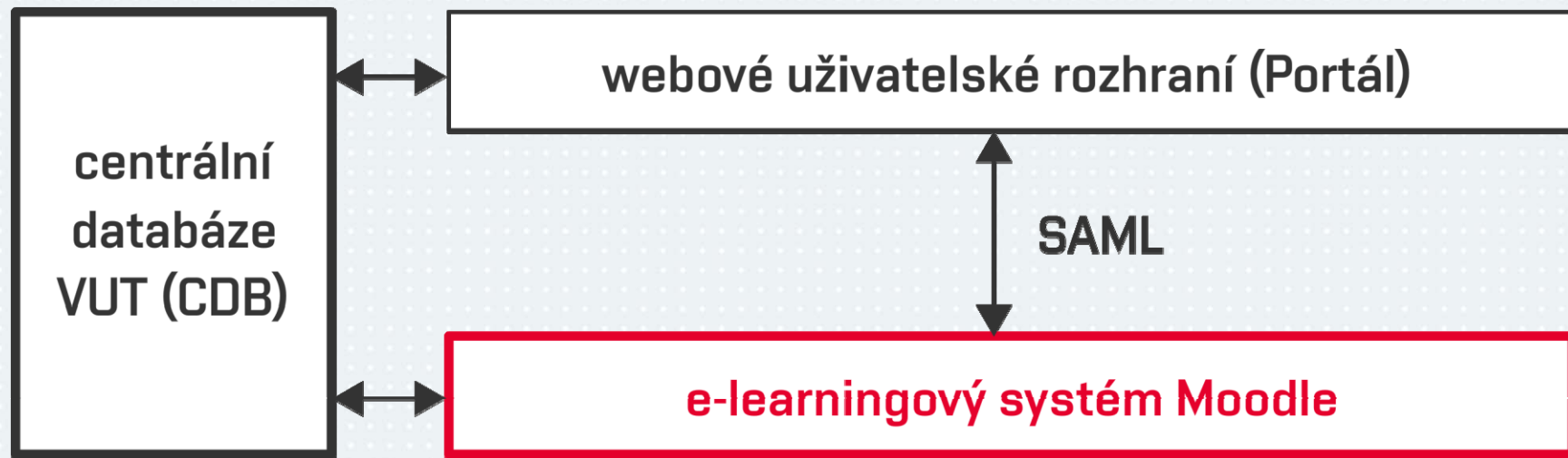
KDYŽ SAMOTNÝ PROVOZ LMS MOODLE NESTAČÍ



Celoškolský Moodle

cca 10 000 uživatelů; 1000 kurzů





Každá osoba na VUT má vytvořen účet v Moodle

Ke všem otevřeným předmětům je vytvořen Moodle kurz

Zápis učitelů a studentů do kurzů

anketa 295

databáze 10

dotazování 266

fórum 2023

chat 26

přednáška 1578

slovník 129

test 5203

úkol 3348

wiki 46

workshop 27

520 000

soubory

metodická
technická
pomoc

tvorba
návodů a tutoriálů

konzultace
školení

vývoj
vlastních
rozšíření

**oponent autorka softwarový
specialista manažerka testerka pedagog garant
kurzu modulu**



**garant
modulu** **oponent**

autor

**manažer
kurzu**

pedagog

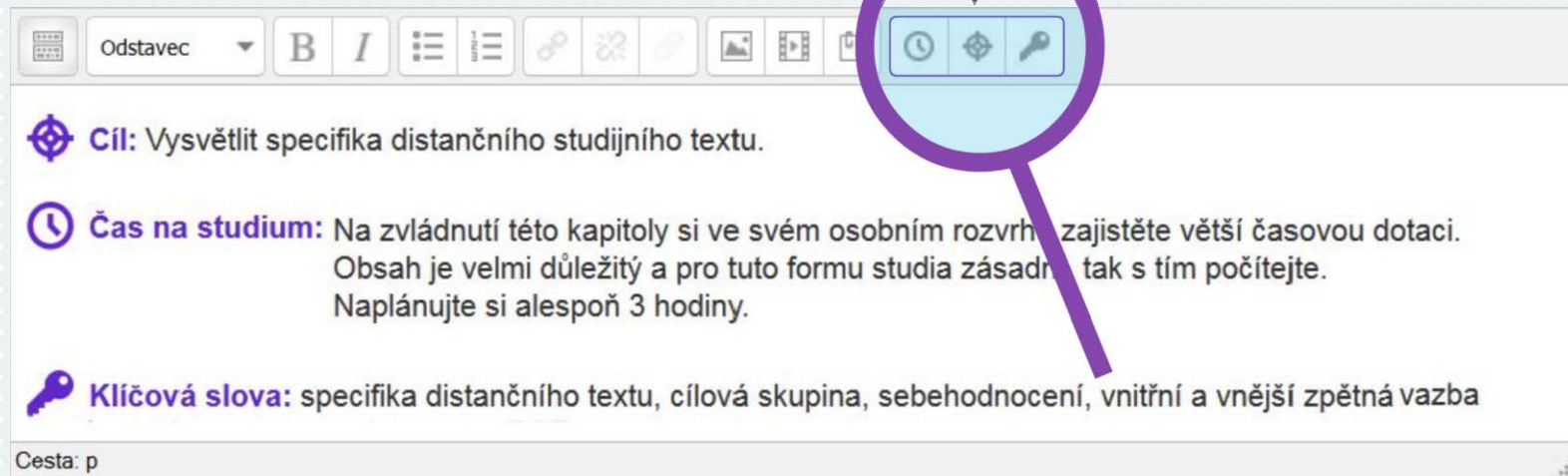
tester



**softwarový
specialista**

metodická
doporučení

technická
řešení



Odstavec

Cíl: Vysvětlit specifika distančního studijního textu.

Čas na studium: Na zvládnutí této kapitoly si ve svém osobním rozvrhu zajistěte větší časovou dotaci. Obsah je velmi důležitý a pro tuto formu studia zásadně tak s tím počítejte. Naplánujte si alespoň 3 hodiny.

Klíčová slova: specifika distančního textu, cílová skupina, sebehodnocení, vnitřní a vnější zpětná vazba

Cesta: p

usnadnění aplikace metodiky do reálné podoby kurzu

NÁVODY

VS

DOBŘÁ
PRAXE

- KURZ / NÁMĚTY
- KURZ / NÁMĚTY
- KURZ / NÁMĚTY
- KURZ / NÁMĚTY
- KURZ / NÁMĚTY
- KURZ / NÁMĚTY
- KURZ / NÁMĚTY



+

přidaná
hodnota

=



Děkuji za pozornost.

www.vutbr.cz/cvis